

# Rapport Ingénieur



# *Contenu du rapport*

- Un essai sur ce qu'a été et ce qu'est l'ingénieur
  - Un aperçu des grands mouvements de fond dans lesquels sont pris les ingénieurs et les conséquences qu'ils ont sur leurs activités professionnelles
  - Une ouverture sur « l'Après » et le rôle que doivent continuer d'avoir les ingénieurs
- 
-

## *Et d'abord, pourquoi ce rapport ?*

- Les ITPE sont employés dans les fonctions publiques d'état et territoriale, et dans le privé, et sont confrontés à des évolutions importantes
  - Il s'agit ici de tenter de prendre de la hauteur (contexte international, réformes, attentes sociétales etc) ..
  - .. et de faire de ce rapport un « rapport chapeau » à partir duquel des réflexions plus ciblées pourront être menées, dans et hors du seul contexte ministériel du MEEDM
- 
-

# *L' « Ingénieur »*

## *Entre mythe et réalité*

- Des réalités très différentes suivant les pays
- « L'exception française », une formation initiale en France qui a beaucoup évolué depuis 30 ans
- Un distinguo à faire entre diplôme et fonction exercée



# *Le global engineer ?*

- Un modèle anglo-saxon, une formation en 2-3 ans, suivie par un cursus professionnel validé par les pairs contre un modèle « à la française » ? Chaque pays a en fait développé son cursus
  - Une profession parfois réglementée et/ou protégée, en France seul le diplôme est protégé
  - Un début d'harmonisation dans l'espace européen
- 
-

# *Glissements...*

- ... de terrain : les fonctions valorisées et/ou plus rémunératrices ayant basculé vers la finance
- ... sémantique : la complexification des techniques et des métiers impacte directement les ingénieurs
- ... de l'expertise : vers la société civile, les associations



# *Une évolution défavorable ?*

- Perte de prestige, la précarité touche aussi les ingénieurs
  - Centre de gravité des décisions déplacé
  - Une profession qui se banalise et un diplôme d'ingénieur noyé dans la masse des autres formations Master Bac +5 (Bologne)
  - Une désaffection marquée des jeunes pour les sciences
- 
-

# Et après ?

- Des défis extraordinaires à relever au XXI<sup>e</sup> siècle
  - Un besoin de retour à la rationalité, la communauté des ingénieurs a un rôle important à jouer
  - L'exigence de solides bases scientifiques et d'une forme certaine d'éthique pour les faire partager
  - → Plate-forme de revendications SNITPECT-FO
- 
-